

# CHRONOLOGIE GÉNÉRALE DE L'HISTOIRE DU Mohawk Institute

Les informations suivantes ont été obtenues grâce à la collecte de documents et à une analyse approfondie. Les documents consultés comprennent les archives administratives du Mohawk Institute et de la New England Company, des correspondances privées, des publications et des témoignages directs des responsables et des survivants.

1828

Le Mechanics' Institute, fondé par la New England Company, ouvre ses portes en tant qu'école de formation manuelle pour garçons des Six Nations of the Grand River.

1830

Le Mechanics' Institute devient un pensionnat et est rebaptisé Mohawk Institute. Il devient le premier pensionnat autochtone de ce qui est aujourd'hui le Canada.

1830

Le révérend **Robert Luggar** est engagé comme directeur du Mohawk Institute.

1837

Le révérend **Robert Luggar** démissionne de son poste de directeur. Le révérend **Abraham Nelles** est nommé pour le remplacer.

1840

Au cours de l'été 1840, des travaux d'agrandissement sont effectués sur le bâtiment et le terrain du Mohawk Institute, ce qui permet d'accueillir davantage d'enfants.

1854 - 1859

Un incendie détruit le bâtiment d'origine du Mohawk Institute.

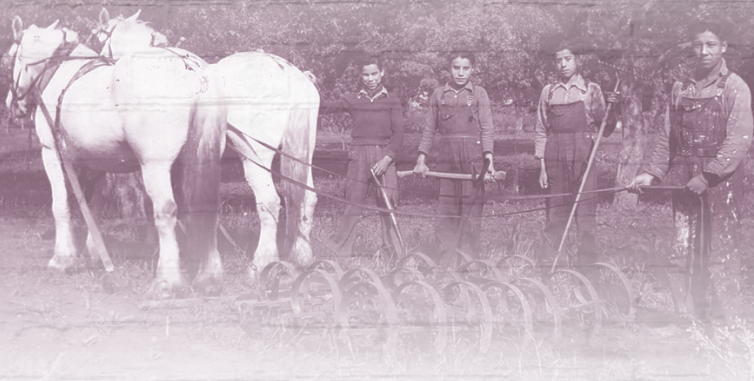
1859

Un bâtiment plus grand est construit près de la chapelle Mohawk afin d'augmenter la capacité d'accueil du Mohawk Institute, qui peut désormais accueillir quatre-vingt-dix enfants.



**1860**

La New England Company acquiert 200 acres de terres agricoles adjacentes au Mohawk Institute. Les enfants hébergés à l'Institut ont été contraints d'effectuer des travaux agricoles tout au long de l'histoire de l'établissement.



**1872**

**Robert Ashton** est nommé directeur du Mohawk Institute.



**1876**

La Loi sur les Indiens est adoptée. Elle donne au gouvernement fédéral un plus grand contrôle sur la vie des peuples autochtones.

**1890**

L'Ontario relève l'âge minimum pour travailler dans une usine à 14 ans et interdit l'embauche d'enfants de moins de 10 ans dans les magasins. Les lois sur la protection des enfants commencent à voir le jour.

**1891**

Le ministère des Affaires indiennes commence à contribuer au financement du Mohawk Institute par le biais d'une subvention par personne.

**1895**

Le Mohawk Institute s'agrandit à nouveau pour accueillir davantage d'enfants.

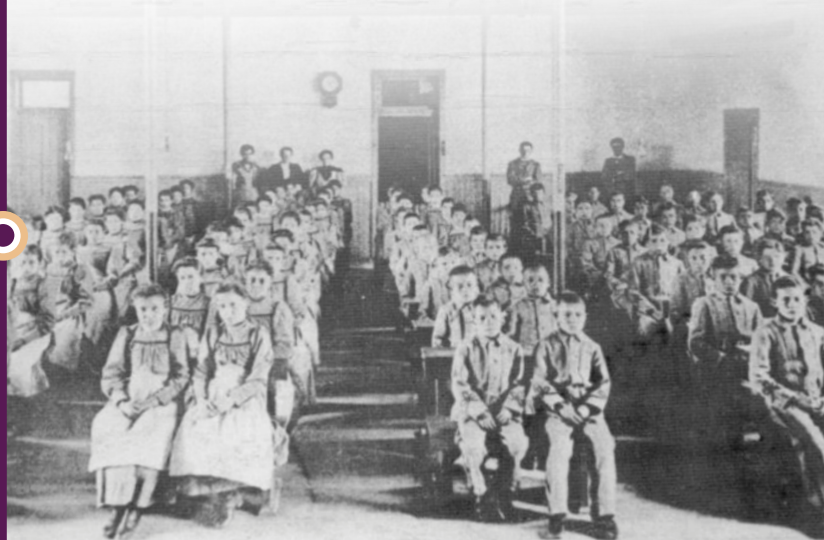


**1903**

Une série d'incendies criminels a détruit l'ensemble du bâtiment du Mohawk Institute, y compris la buanderie, les bâtiments agricoles et la laiterie.

**1904**

Le Mohawk Institute est reconstruit et des bâtiments supplémentaires sont ajoutés.



1907

Les conditions à Mohawk Institute se détériorent. Les parents des enfants qui fréquentent l'établissement se plaignent que Robert Ashton garde les enfants plus longtemps que convenu et qu'il les fait travailler à la ferme au lieu de les envoyer en classe.

Un inspecteur en visite à Mohawk Institute remarque la présence de cellules de prison dans la chambre des garçons et apprend que certains enfants y sont enfermés pendant une semaine après avoir tenté de s'enfuir.

1914

Début de la Première Guerre mondiale, qui durera quatre ans. De nombreux survivants du Mohawk Institute ont servi pendant la guerre.

1914

**Alice Boyce** signale que son frère, **Alfred N. Ashton**, n'est pas apte physiquement à occuper le poste de directeur du Mohawk Institute. Il est envoyé dans un sanatorium. **Boyce** est alors nommée directrice pour le reste de l'année. Le **révérend Cyril M. Turnell** est nommé directeur en 1915.

1907

Le Dr Peter Henderson Bryce fait part de ses conclusions concernant les taux de mortalité extrêmement élevés dans les pensionnats autochtones, dus à la maladie, aux mauvaises conditions de vie et à la négligence.

1910

En octobre, **Alfred Nelles Ashton** est nommé directeur du Mohawk Institute à compter du 1er janvier 1911. Son père, **Robert Ashton**, reste sur place en tant qu'aumônier.

1913

Une plainte est déposée auprès de la New England Company concernant les mauvais traitements infligés aux enfants du Mohawk Institute. Le Conseil des Six Nations demande une enquête approfondie.

Le directeur de l'époque, Alfred Ashton, envoie une lettre à Duncan Campbell Scott (surintendant général adjoint des Affaires indiennes) détaillant le système de punition qu'il a mis en place, qui comprend l'isolement en cellule, la restriction alimentaire et les violences physiques.

1918

En mai, **Turnell** est renvoyé du Mohawk Institute. **Alice Boyce** revient en tant que directrice par intérim. **C.M. Turnell** écrit au ministère des Affaires indiennes pour lui faire part de ses préoccupations concernant le Mohawk Institute, notamment le sous-financement et l'insuffisance de nourriture et de vêtements pour les enfants.



1919

Une plainte anonyme est déposée auprès du médecin hygiéniste de l'Ontario, alléguant que les enfants du Mohawk Institute reçoivent du lait provenant de vaches tuberculeuses qui auraient dû être abattues.

1920

La Loi sur les Indiens inclut de nouvelles dispositions concernant la fréquentation obligatoire des écoles de jour, des écoles industrielles ou des pensionnats par les enfants autochtones. La fréquentation est obligatoire pour les enfants âgés de sept à quinze ans, et des agents chargés de lutter contre l'absentéisme scolaire sont nommés pour faire respecter cette obligation. Les parents peuvent être arrêtés ou emprisonnés s'ils s'y opposent.

1922

**Alice Boyce** démissionne de son poste de directrice du Mohawk Institute. Son mari, **Sidney Rogers**, est nommé directeur.

1924

La Déclaration de Genève sur les droits de l'enfant est adoptée par la Société des Nations; il s'agit du premier accord international reconnaissant les droits inhérents aux enfants.

1929

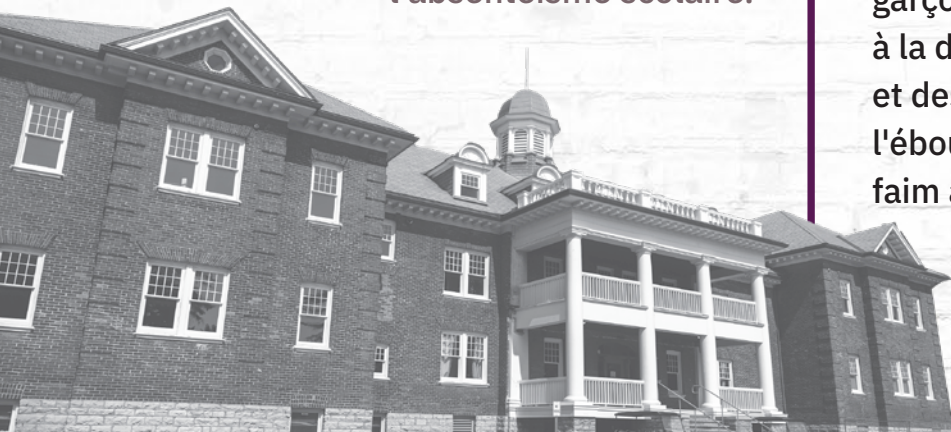
**Sidney Rogers** est démis de ses fonctions de directeur du Mohawk Institute. Il est accusé d'avoir détourné les ressources de l'école, notamment en exploitant les élèves du Mohawk Institute en les faisant travailler dans sa ferme personnelle. Le **révérend Horace W. Snell** est nommé directeur.

1932

Un amendement apporté à la Loi sur les Indiens permet aux agents de la Gendarmerie royale du Canada (GRC) ou aux agents de police d'être considérés comme des agents chargés de lutter contre l'absentéisme scolaire.

1934

Un éboueur de Brantford a signalé que des garçons du Mohawk Institute se rendaient à la décharge et mangeaient des bonbons et des biscuits jetés ; les garçons ont dit à l'éboueur qu'ils ne mangeaient pas à leur faim au Mohawk Institute.



1939

La Seconde Guerre mondiale éclate et dure six ans. Les enfants du Mohawk Institute, qui vivent déjà dans des conditions difficiles, sont confrontés à des défis encore plus grands en matière d'insécurité alimentaire et d'habillement. Comme pendant la Première Guerre mondiale, de nombreux survivants du Mohawk Institute contribuent à l'effort de guerre.



1948

L'inspecteur sanitaire du comté de Brant constate que les élèves reçoivent du lait impropre à la consommation en raison d'une forte concentration bactérienne ; il menace d'interdire la distribution de lait au Mohawk Institute si celui-ci n'est pas traité correctement.

Trois épidémies se déclarent au Mohawk Institute au cours de l'année. La rougeole, les oreillons et la varicelle se propagent rapidement, et l'on s'inquiète de la contamination de l'eau du canal utilisée pour la fabrication de glace. De plus, un rapport d'inspection révèle que le Mohawk Institute est surpeuplé, ce qui contribue au taux d'infection élevé.



1945

Le directeur **Snell** prend sa retraite en 1944. **William John Zimmerman** est nommé dernier directeur du Mohawk Institute.

1946

Un nouveau bail de 21 ans est signé pour le Mohawk Institute. Ce bail prolonge l'accord entre la New England Company et le gouvernement canadien, la New England Company assumant un rôle réduit et le ministère des Affaires indiennes prenant en charge l'administration de l'institut.

Une enquête menée par le Brantford Council of Women révèle que les conditions au Mohawk Institute sont « terribles », les enfants étant insuffisamment nourris et vêtus.



Un rapport rédigé par le médecin suppléant du Mohawk Institute, le Dr Harold Palmer, à l'intention du surintendant du Bureau des affaires indiennes à Brantford, souligne les recommandations sanitaires préoccupantes pour le Mohawk Institute et note des problèmes tels que des pratiques insalubres dans les cuisines et une infestation de rats dans les dépendances.

**1959**

La Déclaration des droits de l'enfant est adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies, reconnaissant « les droits des enfants à l'éducation, au jeu, à un environnement favorable et aux soins de santé ».

## **Années 1950 – 1960**

Le ministère des Affaires indiennes continue d'augmenter le nombre d'inscriptions au Mohawk Institute pour les enfants du nord de l'Ontario et des communautés environnantes. Cette décision a été prise afin d'assurer la poursuite des activités de l'institut.

**1966**

Le système de santé universel est introduit pour la première fois au Canada et mis en œuvre dans toutes les provinces au cours des années suivantes.

**1970**

Le Mohawk Institute ferme ses portes le 24 juin 1970. Le directeur Zimmerman reste en poste à titre de gardien intérimaire, puis prend sa retraite et quitte les lieux le 4 mai 1971. Le bâtiment et certaines parties de la propriété sont cédés au Conseil élu des Six Nations.

**1958**

Après plusieurs années de travaux, un nouveau bâtiment scolaire est inauguré. Un fonctionnaire du ministère des Affaires indiennes apprend que le Mohawk Institute utilise du lait non pasteurisé, ce qui est contraire à la réglementation en matière de santé publique. Le directeur Zimmerman reçoit l'ordre d'utiliser immédiatement et exclusivement du lait pasteurisé.

## **Années 1960**

Un grand nombre d'enfants autochtones sont retirés de leurs familles, de leurs communautés et de leurs cultures par les responsables de la protection de l'enfance. Le système de protection de l'enfance commence progressivement à remplacer les pensionnats autochtones.

**1969**

Neil Armstrong devient le premier homme à marcher sur la Lune lors de la mission Apollo 11.

**1972**

Le Woodland Cultural Centre ouvre ses portes sur l'ancien site du Mohawk Institute, sous la direction de l'Association of Iroquois and Allied Indians.

**1997**

Le dernier pensionnat autochtone ferme ses portes au Canada.

# Légende

- Moment historique important à l'échelle provinciale, nationale ou internationale.
- Souligne les changements de directeurs au fil des ans.
- Événements liés au Mohawk Institute

## Légendes

Image 1. Des jeunes filles en train de coudre - Mohawk Institute, Brantford, [1943 ?]. Archives du Synode général, Église anglicane du Canada.

Image 2. Groupe de quatre enfants avec une charrue à deux chevaux entretenant un champ. Un enfant tient les rênes de la charrue à cheval ; les autres tiennent divers outils agricoles.

Image 3. Photographie d'une classe de communion prise dans la chapelle de Sa Majesté des Mohawks, dans les années 1950. Ce christianisme imposé violait la liberté, la culture et l'identité spirituelle des enfants et était utilisé comme moyen de contrôle.

Image 4. La chapelle Mohawk occupait une place centrale dans la vie des enfants du Mohawk Institute. Les enfants devaient assister régulièrement aux services religieux, apprendre les prières et devenir pratiquants d'un système de croyances qui leur était étranger.

Image 5. Groupe d'enfants assis dans une grande salle du Mohawk Institute, date inconnue. Photo n° 06954, avec la permission de la Brant Historical Society.

Image 6. Mohawk Institute, Brantford, Ontario, 1943. Archives du Synode général, Église anglicane du Canada.

Image 7. Mohawk Institute, 1884. Bibliothèque et Archives Canada/PA-051881.

Image 8. Diplômés du Mohawk Institute, 1880, posant sur les marches de l'institut.

Image 9. Mohawk Institute. Avec la permission de Know History.

Image 10. Le programme des Guides a été utilisé pour imposer les valeurs et la discipline coloniales, en recourant à des activités structurées pour promouvoir l'assimilation sous contrôle institutionnel.

Image 11. La chapelle royale de Sa Majesté des Mohawks, construite en 1785, sur le territoire des Six Nations of the Grand River à Brantford, en Ontario.

Image 12. Étudiants et membres du personnel posant sur les marches du Mohawk Institute en septembre 1915.

Au fil de votre visite, vous verrez peut-être des photos d'enfants plus facilement identifiables qui ont fréquenté le Mohawk Institute. Le Secrétariat des survivants a inclus ces photographies dans l'exposition afin de respecter son engagement à révéler, documenter et partager la vérité sur ce qui est arrivé aux enfants du pensionnat autochtone Mohawk Institute.



**SURVIVORS'  
SECRETARIAT**

**Know History**  
Historical Services

**Canada**